

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Мастерская проектирования веб-сервисов лингвистических ресурсов»**

**ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Составитель:  
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой  
«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**Семенова Марина Юрьевна**

Ростов-на-Дону

2024

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

Выберите один правильный ответ

**Простые (1 уровень)**

1. Многослойная структура, на нем могут быть размещены информационные объекты и управляющие кнопки:

а) слайд презентации

б) файл презентации

в) метод презентации

2. Дополнительное компьютерное оборудование, позволяющее преобразовывать звук из непрерывной формы в дискретную при записи и наоборот при воспроизведении:

а) видеокарта

б) звуковая карта

в) визуальная карта

3. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1024 х 768 и палитрой из 256 цветов потребуется:

а) 720 Мбайт

б) 1248 Мбайт

в) 720 Кбайт

4. Для хранения 1 секунды звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 88 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется:

а) около 43 Кбит

б) 44 000 байт

в) около 172 Кб

5. Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов:

а) компьютерная презентация

б) компьютерная графика

в) компьютерная программа

**Средне –сложные (2 уровень)**

6. Интерактивное обучение – это:

А. способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса

Б. взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты

В. форма учёбы, которая сочетает в себе черты самообучения и очной учёбы

7. Интерактивные методы направлены на взаимодействие:

А. учителя с учащимися

Б. самих учеников между собой

В. учащихся с учителем и между самими учениками в их классном коллективе

8. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой:

А. большее внимание уделяется индивидуальной работе с детьми

Б. главное – контрольные работы

В. практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания

9. Для решения воспитательных, развивающих и учебных задач педагогом могут быть использованы следующие интерактивные формы:

А. круглый стол (дискуссия, дебаты)

Б. мозговой штурм (брейнсторминг, мозговая атака)

В. все ответы верны

10. Интерактивное обучение является:

А. обязательным учебным предметом

Б. универсальным дидактическим подходом к организации процесса обучения

В. формой отчётности

11. Soft Skills – это…

А. Технические способности или наборы навыков, которые легко определить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, как правило, их можно изучить, посещая курсы, семинары, читая книги и получив специфический опыт

Б. Навыки, которые позволяют людям распознавать и управлять своими эмоциями, успешно справляться с конфликтами, решать межличностные проблемы, понимать и проявлять сочувствие к другим, устанавливать и поддерживать позитивные отношения, следовать этике

В. Инструменты, которые обеспечивают процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия

12. Программа для совместного просмотра и обсуждения видео называется…

А. Vimeo

Б. Watch2Gether

В. Watch&Talk

13. Выберите платформу, которая представляет собой онлайн-доску, предназначенную для совместной работы и централизации коммуникации.

А. Miro

Б. APIdoc

В. Classroomscreen

14.Майндмэппинг – это…

А. Техника, которая помогает визуализировать мысли и передавать их другим

Б. Образовательная инфографика, изображающая события или процессы

В. Зарисовка географических карт по памяти с помощью обучающего онлайн-приложения

15. Google Meet – это…

А. Онлайн-доска для совместной работы

Б. Сервис видеотелефонной связи

В. Образовательный чат-бот

16. Укажите приемы из перечисленных, которые позволяют организовать совместную деятельность на онлайн-уроке.

А. Работа с Google Презентациями

Б. Прохождение онлайн-тестов

В. Составление опорного конспекта/кластера

17. Укажите условие, которое является необходимым для использования Google Класса в учебном заведении.

А. Аккаунт Google

Б. Аккаунт G Suite for Education

В. Все варианты верны

18. Основной вид поддержки преподавателю, который должен быть оказан при переходе на дистанционно обучение:

А. Методическая

Б. Психологическая

В. Техническая

19. Сервис для проведения видеотрансляций, который требует дополнительного программного обеспечения:

А. Скайп

Б. Ютуб

В. Инстаграм

20. Универсальная платформа, которая позволяет использовать все свои инструменты для работы:

А. Яндекс

Б. Google

В. Discord

21. Укажите возможность использовать сервис Пликерс для проверки знаний при дистанционном взаимодействии.

А. да

Б. по желанию

В. нет

22. Укажите необходимость учителю доски или флипчарта при дистанционном взаимодействии.

А. да

Б. нет

В. при необходимости

**Сложные (3 уровень)**

23. Информационно-коммуникационная технология это –

А. Использование компьютера на уроке

Б. Поиск и обработка информации с помощью компьютера

В. Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

24. ЦОРы – предоставляют возможность для учителя

А. Осуществлять отбор необходимых ресурсов в соответствии с дидактическими целями, свойствами данного CD-продукта

Б. Использовать ЦОР как наглядность

В. Не тратить время на подготовку уроков и написание конспектов

25. Отличие ЦОР от традиционного «бумажного» учебника

А. Наличие большого количества иллюстраций

Б. Интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения

В. Обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие:

1. Преимущества веб-сервисов перед традиционными клиент-серверными приложениями

2. Технологии для разработки веб-сервисов

А. Не требуется установка специального клиентского ПО

Б. REST и SOAP

В. Спецификация, описывающая, как взаимодействовать с веб-сервисом

27. Установите соответствие:

1. Так можно вызвать метод веб-сервиса

2. XML

А. Различные типы данных (строки, числа, даты и т.д.)

Б. Язык разметки для описания структуры данных

В. Через URL-адрес

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

1. Язык разметки гипертекста

2. Каскадные таблицы стилей

А. CSS

Б. HTML

В. JavaScript

29. Установите соответствие:

1. По сравнению с локальными приложениями Web-приложения имеют следующие особенности

2. Тэги библиотеки SJTL, включающие функции интернационализации и локализации, а также средства форматирования дат и чисел:

А. простота доступа к приложению

Б. XML-тэги

В. компоненты работы с Web

30. Установите соответствие:

1. Модуль браузера, обеспечивающий взаимодействие пользователей с Web-приложениями

2. Модуль браузера, выполняющий грамматический разбор и декодирование полученного содержания

А. модуль пользовательского интерфейса

Б. HTML-страницы

В. модуль интерпретации контента

31. Установите соответствие:

1. Динамический контент, поддерживаемый Web-серверами

2.Модуль браузера, отвечающий за сохранение присланной в куки информации и включение ее во вновь формируемые запросы

А. XML-документы

Б. модуль поддержки состояния

В.модуль формирования HTTP запросов

32. Установите соответствие:

1.Технологии разработки Web-приложений на основе специальных web-страниц (Web-форм):

2. Процедура определения целевого Web-сайта для поступившего запроса, если Web-сервер предоставляет доступ к нескольким Web-сайтам с разными доменными адресами

А. Модель (Model)

Б. виртуальный хостинг

В.технология Microsoft ASP.Net Web Forms

33. Установите соответствие:

1. Технологии разработки Web-приложений, основанные на использовании наборов классов, соответствующих шаблону MVC

2. Особенности программного интерфейса ISAPI

А. технология JavaServer Faces (JSF)

Б. библиотека функций в виде DLL модулей (динамически подключаемых библиотек)

В. навигация между разными Web-страницами

34. Установите соответствие:

1. Модуль браузера, отвечающий за сохранение копий ресурсов во временной памяти и их последующее использование

2. К функциональным подсистемам Web-приложения относятся

А. модуль кэширования

Б. настройка Web-страниц для разных пользователей

В. модуль поддержки работы в сети

**Сложные (3 уровень)**

35. Установите соответствие:

1.Гипертекст – это

2.Для создания Web-страниц используется эта программа

А. Блокнот

Б. MS FrontPage

В. структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. В рамках такой схемы электронный учебный курс предъявляет учебные материалы, последовательная работа с которыми позволяет обучаемому достигнуть необходимого уровня знаний в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: \_\_\_\_\_\_

37. Видеоконференцсвязь имеет такой характер, когда участники взаимодействуют в реальном времени: \_\_\_\_\_

38. Виртуальная реальность — технология такого информационного взаимодействия, создающая при помощи мультимедийной среды иллюзию присутствия в реальном времени в стереоскопически представленном «экранном мире»: \_\_\_\_\_

39. Для обучаемых с выраженным таким типом для изучения динамических процессов предпочтительны статические изображения, сопровождаемые текстовым описанием: \_\_\_\_

40.Значки имеют вид таких папок для тех элементов содержания, которые могут иметь внутри себя элементы, называемые заголовками: \_\_\_\_\_

41. Компьютерные такие технологии обеспечивают эффективную обратную связь, предусматривающую как организацию учебного материала, так и общение (через электронную почту, телеконференции) с преподавателем, ведущим определенный курс: \_\_\_\_

42.На принципах микромиров основываются такие программы познавательного характера, в которых играющий погружается в специальную моделирующую среду: \_\_\_\_

**Средне-сложные (2 уровень)**

43. Обучаемые с преобладанием такого типа мышления получают более адекватный материал при использовании анимированных иллюстраций, но только в том случае, если они имеют достаточную предварительную подготовку:\_\_\_\_\_

44. Комплекс программ, организующих вычислительный процесс в вычислительной системе – операционная \_\_\_\_\_

45. Основой решения таких задач является сочетание логического анализа и интуиции: \_\_\_\_

46. Педагогическая технология — совокупность методов, средств и форм организации обучения, обеспечивающих достижение поставленных таких целей:\_\_\_\_

47. При помощи этой технологии можно создавать как частные встречи, так и групповые: \_\_\_\_

48. При помощи технологии МОО пользовательский компьютер превращается в терминал удаленной головной машины, на которой имитируются так называемые такие комнаты: \_\_\_\_

49. Имитационная технология обучения, нацеленная на групповое (коллективное) решение системы учебных проблем – принцип \_\_\_\_\_

50. Содержание учебных курсов и дисциплин системы дистанционного образования должно соответствовать нормативным требованиям государственного образовательного стандарта – принцип выбора содержания \_\_\_\_

51. Технологии обучения должны быть адекватны моделям дистанционного образования – принцип соответствия технологий \_\_\_\_\_

52. Эффективное обучение в системе дистанционного образования требует определенного набора знаний, умений, навыков – принцип стартового уровня \_\_\_\_\_

53. Создание информационных сетей, банков знаний и баз данных для дистанционного образования, позволяющих обучающемому корректировать или дополнять свою образовательную программу в необходимом направлении, - принцип мобильности \_\_\_\_\_\_

54. Взаимодействие преподавателя и студентов в обучении по имитационным технологиям в условиях вовлеченности участников учебного процесса в совместное «проживание» учебно-познавательных и эмоционально-нравственных ситуаций с соблюдением собственных позиций каждого субъекта обучения – принцип личностного \_\_\_\_\_

55. Принцип такой целесообразности применения новых информационных технологий требует оценки эффективности каждого шага проектирования и

56. При выполнении одного и того же адаптивного теста экзаменуемые с высоким и низким уровнями подготовки получат совершенно разные наборы вопросов: первому будут предложены сложные вопросы, а второму — легкие. Это принцип тестирования с использованием \_\_\_\_\_

57. Этот стандарт предназначался для систем телевидения высокой четкости HDTV (High-Defenition Television) и со скоростями потока данных в 20-40 Мбит/с: \_\_\_\_\_

58. Суть этого принципа педагогического подхода состоит в том, что проектирование системы дистанционного образования необходимо начинать с разработки теоретических концепций, создания дидактических моделей тех явлений, которые предполагается реализовать. Это принцип \_\_\_\_

59.Телекоммуникации разрабатываются на основе таких сетей стандарта ISDN (Integrated Services Digital NetWork — интегрированная цифровая сеть связи): \_\_\_\_\_\_

60. Тесты такого типа предполагают использование вопросов с набором вариантов единственного ответа: \_\_\_\_\_

61. Человек воспринимает такое количество (в процентах) поступающей к нему информации визуально в виде изображения, т.е. графически: \_\_\_\_\_

62 Эвристические шаги играют ведущую роль в таких задачах, когда необходимо применять известные формулы в новых ситуациях: \_\_\_\_\_

63. Такая конференцсвязь — асинхронная коммуникационная среда, используемая для сотрудничества обучаемых и преподавателей, являющаяся структурированным форумом, на котором можно в письменном виде изложить свое мнение, задать вопрос и прочитать реплики других участников: \_\_\_\_\_

64. Компьютерное представление текста, в котором автоматически поддерживаются смысловые связи между выделенными понятиями, терминами или разделами: \_\_\_\_\_\_

65. Международная организация по стандартам: \_\_\_\_\_

66. Процедура подготовки информации для отображения на графическом устройстве: \_\_\_\_\_

**Сложные (3 уровень)**

67. Средство указания смысловой связи фрагмента одного документа с другим документом или его фрагментом: \_\_\_\_\_\_

68. Стандарт, используемый для записи синхронизированных видеоизображения и звукового сопровождения на CD-ROM при максимальной скорости считывания около 1,5 Мбит/с: \_\_\_\_\_\_

69. Стандарт, предназначенный для обработки видеоизображения, соизмеримого по качеству с телевизионным, при пропускной способности системы передачи данных 3-15 Мбит/с: \_\_\_\_\_\_

70. Технология передачи по сети файлов произвольного формата: \_\_\_\_\_\_